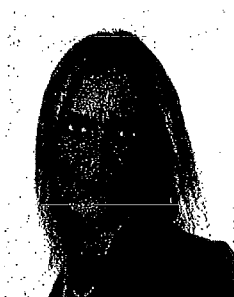


INFORMAZIONI PERSONALI



Michela Dalmiani
PSICOLOGA CLINICA, PSICOTERAPEUTA
Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia 03/16062



+ 2

✉ email: :
pec:

Sesso Femminile | Data di nascita 27/12/1985 | Nazionalità Italiana

SPERIENZA PROFESSIONALE

Lug 2022 – Nov 2022

Psicologo Psicoterapeuta – Progetto AUTER

Asst Santi Paolo e Carlo

Via Ovada 34 – 20142 Milano (MI)

- Diagnosi e colloqui clinici Ambulatorio Autismo Adulti

Gen 2018 – Presente

Consulente nell'area dell'integrazione della persona disabile

Referente psicologo – Referente disabilità

Azienda Sociale Cremonese

Via Sant'Antonio del Fuoco 9/a – 26100 Cremona (CR)

- Referente servizio SAAP a livello distrettuale
- Contatti con le agenzie accreditate SAAP e con i plessi scolastici dell'intero distretto di Cremona
- Referente dell'Azienda Sociale Cremonese per i servizi disabili adulti (SFA – CSE)
- Lavoro di rete con altre istituzioni territoriali

Gen 2019 – Feb 2020

Psicologa Psicoterapeuta

Centro Riabilitazione Infantile 'Il Chicco Blu'

Via Brignano 82, 24047 Treviglio (BG)

- Psicoterapia familiare e di coppia
- Training genitori
- Discussione casi in équipe

- Dic 2015 – presente** **Psicologa Psicoterapeuta**
Studio Privato
- Psicoterapia individuale
 - Psicoterapia di coppia
 - Psicoterapia della famiglia
 - Emdr
- Giu 2013 – Nov 2016** **Tirocinante psicologa**
Asst Parma – Centro di Terapia per le Famiglie
Via Vasari, 13/A – 43010 Parma (PR)
- Apprendimento e sperimentazione di interventi psicoterapeutici in situazioni cliniche con individui, coppie e famiglie
 - Osservazione di terapie dietro lo specchio
 - Discussione casi con équipe
 - Colloqui psicologici
- Mar 2013 – presente** **Psicologa**
Polo distaccato di Neuropsichiatria Infantile "Il Tubero" di Anffas Onlus Crema
Via Gorizia, 2 – 26013 Crema (CR)
- Colloqui periodici sui casi in carico con diverse figure professionali (neuropsichiatri infantili, psicologi, assistenti sociali)
 - Colloqui periodici con insegnanti e famiglie
 - Intervento riabilitativo rivolto a bambini e ragazzi con diagnosi di Autismo e ADHD
 - Lavoro sulle strategie e sulle tecniche per l'acquisizione di competenze sociali con bambini e ragazzi con S.A.
 - Organizzazione e adattamento degli spazi, realizzazione di giochi e materiali.
 - Progetto "Siblings"
- Ott 2011 – Mar 2012** **Psicologa tirocinante**
Asl Cremona – Consultorio Familiare Integrato del Distretto socio-sanitario di Crema
Via Manini, 21 – 26013 Crema (CR)
- Partecipazione, in qualità di osservatore, durante colloqui rivolti a coppie e nuovi nuclei familiari
 - Acquisizione delle linee generali del colloquio inerente all'adozione
 - Acquisizione di strumenti atti alla valutazione psicodiagnostica
 - Partecipazione ad équipe di consultorio ed aziendali
- Dic 2010 – Feb 2011** **Volontaria**
Comune di Castelverde - Politiche giovanili
- Percorso autobiografico
 - Coinvolgimento di giovani dal 14 ai 21 anni per individuazione di aspettative, interessi e difficoltà nel contesto di appartenenza.
 - Strutturazione interviste videoregistrate

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ott 2023 – Presente	Master in Terapia della coppia Studio RIPSì, Milano
Feb 2022 – Mag 2022	Corso di perfezionamento Diritti e Inclusione delle persone con disabilità in prospettiva multidisciplinare Università degli Studi di Milano
Giu 2019 – Feb 2022	Master in Psicologia Clinica Strategica Centro di Terapia Strategica
Feb 2019	Formazione EMDR Italia Formazione EMDR 2° livello
Ott 2017 – Apr 2018	Corso di alto perfezionamento sui disturbi dello spettro autistico Organizzato da: Associazione AUTISMO è.
Gen 2013 – Dic 2016	Specializzazione in Psicoterapia Scuola di Specializzazione quadriennale 'Centro Milanese di Terapia della Famiglia'
Dic 2015	Formazione EMDR Italia Formazione EMDR 1° livello
Gen 2015 – Mag 2015	Master esperienziale in Terapia di Gruppo Sistemica Acquisizione tecniche per organizzazione e conduzione di gruppi di terapia
Nov 2012 – Gen 2013	Esame di Stato per l'abilitazione alla professione Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine della Lombardia con il numero 03/16062 dal 07/03/2013
Ott 2008 – Lug 2011	Laurea Magistrale in Psicologia Università degli Studi di Parma ▪ Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici
Ott 2004 – Mar 2008	Laurea Triennale in Psicologia Università degli Studi di Parma ▪ Scienza del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali

Set 1999 – Giu 2004

Diploma magistrale

Istituto Magistrale Statale "Sofonisba Anguissola", Cremona (CR)

• Sociologia e metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buona attitudine ai rapporti interpersonali, al lavoro in équipe, cooperazione, adattabilità e flessibilità.

Disponibilità all'ascolto e al confronto affinata grazie al percorso di specializzazione ed alle esperienze di tirocinio e professionali fino ad ora effettuati.

Competenze organizzative e gestionali

Competenze organizzative (corsi di formazione), capacità di lavoro in équipe riuscendo a gestire i rapporti con diverse figure professionali (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotriciste, assistenti sociali) e capacità di creare rete anche con i Servizi presenti sul territorio (es. Terzo Settore).

Predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti.

Capacità di lavorare sotto stress

Competenze professionali

Capacità di differenziare la tipologia di lavoro e di comunicazione in base ai diversi ambiti professionali in cui mi trovo a dover interagire.

Capacità nel pianificare, adattare ed organizzare intervento riabilitativo, attraverso il metodo TEACCH, rivolto a bambini e ragazzi con Autismo.

Conoscenza di strategie e tecniche per l'acquisizione di competenze relazionali e sociali con bambini, ragazzi e adulti con disturbo dello spettro (ad alto e a basso funzionamento).

Capacità di effettuare diagnosi a persone con disturbo dello Spettro autistico.

Buona gestione di colloqui con persone con disturbo dello spettro autistico.

Competenze nell'ambito di consulenza psicologica rivolta all'individuo, alla coppia ed alla famiglia.

Capacità e competenze informatiche

Pacchetto MS Office: Word, Excel, Power Point Internet, Explorer, Outlook Express.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi

- Convegno "Una VITA di valore nello spettro autistico" (8 ore)
Cremona, 18 febbraio 2024
- Corso "Sessualità e disabilità: dal tabù al benessere della persona" (18 ore)
Studio RiPsi, 25 – 26 novembre 2023
- Corso di formazione "Progetto Individuale vita adulta e disabilità: gli strumenti ICF – ADAT" (16 ore)
Cremona, dal 26.09.2023 al 06.11.2023
- Percorso formativo sul Dopo di Noi –ATS Valpadana (48 ore)
Cremona, dal 16.02.22 al 28.09.2022
- Partecipazione "Forum della Non Autosufficienza e dell'Autonomia possibile" (14 ore)
Bologna, 24 – 26 novembre 2021
- Partecipazione convegno "L'autismo di casa nostra: il futuro si costruisce oggi" (7 ore)
Cremona, 19 novembre 2021
- Partecipazione corso "ADOS-2 Autism Diagnostic Observation Schedule"
Milano, 18-19-20 gennaio 2021
- Psicodiagnosi per l'età evolutiva. Test clinici. Osservazione dell'interazione bambino –genitori
Studio RiPsi, dal 12.06.2020 al 28.06.2020 (30 ore)
- Partecipazione convegno "Lo stile di apprendimento nell'autismo" (7 ore).
Crema, 30 giugno 2018
- Partecipazione convegno "Sport e disabilità: chi sa ... far" (4 ore).
Crema, 5 maggio 2018
- Partecipazione convegno "Inbook: libri in simboli per il diritto di tutti alla lettura".
Cremona, 18 marzo 2017
- Partecipazione corso di PECS I (livello) (13 ore) "Picture Exchange Communication System".
Milano 11 -12 febbraio 2017
- Partecipazione al corso "Insegnare le abilità sociali ai bambini dello spettro autistico".
Crema, 15 gennaio 2017
- Partecipazione Progetto di Formazione sul Campo (FSC) "Migliorare l'appropriatezza e l'efficacia dei trattamenti clinico-riabilitativi nella fascia preadolescenziale.
Crema, dal 19/04/2016 al 30/09/2016 (4 incontri)
- Partecipazione "Corso di formazione all'Educazione Cognitivo Affettiva".
Busto Arsizio, 17 aprile 2016
- Partecipazione corso di formazione "Le funzioni esecutive nello sviluppo normale e patologico: dalla valutazione al trattamento".
Crema, 19/02/2016 – 24/03/2016 – 05/03/2016
- Partecipazione al corso di formazione "Affettività e sessualità nella persone con disabilità intellettiva".
Crema, 09/04/2015
- Partecipazione al corso di formazione "Autismo: trattare con cura".
Crema, 07-08 febbraio 2014.
- Partecipazione al corso di formazione "Il gioco come strumento inclusivo – come insegnare le abilità sociali ai bambini Asperger attraverso il gioco".
Milano, 14-21-28 gennaio 2014.
- Partecipazione al progetto di formazione sul campo "Costruire criteri di ammissione / dimissione ai percorsi terapeutico riabilitativi nella UONPIA" (2ª edizione).
Crema, dal 12/09/2013 al 24/10/2013.
- Partecipazione al corso formativo "Autismo: chi sono gli Asperger?".
Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia "La Sapienza", 4 e 5 giugno 2013
- Partecipazione all'evento residenziale "Appropriatezza dei percorsi terapeutico – riabilitativi nella UONPIA".
Crema, dal 06/09/2013 al 05/11/2013.

- Partecipazione al convegno "IN & AUT. Percezioni sensoriali e comunicazione nell'autismo." Secondo convegno internazionale.
Crema, 22-23-24 marzo 2012 e successivo incontro con Olga Bogdashina.
- Partecipazione al convegno "Alleni nel cortile. L'etica dell'inclusione scolastica e sociale per l'autismo e la sindrome di Asperger"
Crema, 10 e 11 marzo 2011

Pubblicazioni

- Esperienze di teacher training: alla ricerca di indizi per la scoperta delle emozioni, Psicologia e scuola, Giunti, Gen-Feb 2017

Progetti

- Progetto "Siblings" di Fondazione Alba Anffas Crema Onlus: percorso dedicato a fratelli e sorelle di persone con disabilità con la finalità di offrire, ai giovani, strategie per la gestione di eventuali momenti di crisi e, soprattutto, momenti di socializzazione ed appartenenza al gruppo. Ulteriore obiettivo è quello di maturare una consapevolezza di sé e dei propri stati d'animo
- Progetto promosso dall'AUSL di Parma "Argonauti": affiancamento e sostegno psicologico ai pazienti in fase acuta ricoverati in struttura. Il progetto è stato realizzato all'interno del Padiglione Angelo Braga dell'Ospedale Maggiore presso il reparto SPDC "Diagnosi e cura" di Parma.
- Progetto "Fare ricerca mentre si fa lezione": messa a punto, realizzazione e verifica di interventi di ri-motivazione degli alunni, partendo dall'analisi di problematiche comportamentali, relazionali e/o cognitive di particolare complessità. Applicazione di tecniche cognitivo-comportamentali negli interventi psico-educativi rivolti a bambini della scuola primaria.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

21.05.20
Michela Dalmiani