

INFORMAZIONI PERSONALI

Michela Dalmiani
PSICOLOGA CLINICA, PSICOTERAPEUTA
 Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Lombardia 03/16062



📍 [Redacted]
 📞 + [Redacted]
 ✉ email: [Redacted]
 pec: michela.dalmiani.566@psypec.it

Sesso Femminile | Data di nascita [Redacted] | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
 PROFESSIONALE

- | | |
|---------------------|--|
| Lug 2022 – Nov 2022 | <p>Psicologo Psicoterapeuta – Progetto AUTER
 Asst Santi Paolo e Carlo
 Via Ovada 34 – 20142 Milano (MI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnosi e colloqui clinici Ambulatorio Autismo Adulti |
| Gen 2018 – Presente | <p>Consulente nell'area dell'integrazione della persona disabile
 Referente psicologo – Referente disabilità
 Azienda Sociale Cremonese
 Via Sant'Antonio del Fuoco 9/a – 26100 Cremona (CR)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Referente servizio SAAP a livello distrettuale ▪ Contatti con le agenzie accreditate SAAP e con i plessi scolastici dell'intero distretto di Cremona ▪ Referente dell'Azienda Sociale Cremonese per i servizi disabili adulti (SFA – CSE) ▪ Lavoro di rete con altre istituzioni territoriali |
| Gen 2019 – Feb 2020 | <p>Psicologa Psicoterapeuta
 Centro Riabilitazione infantile 'Il Chicco Blu'
 Via Brignano 82, 24047 Treviglio (BG)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicoterapia familiare e di coppia ▪ Training genitori ▪ Discussione casi in équipe |

- Dic 2015 – Dic 2022 **Psicologa Psicoterapeuta**
 Studio Privato
 Via Giacomo Bertesi 6, 26100 Cremona (CR)
- Psicoterapia individuale
 - Psicoterapia di coppia
- Giu 2013 – Nov 2016 **Tirocinante psicologa**
 Asl Parma – Centro di Terapia per le Famiglie
 Via Vasari, 13/A – 43010 Parma (PR)
- Apprendimento e sperimentazione di interventi psicoterapeutici in situazioni cliniche con individui, coppie e famiglie
 - Osservazione di terapie dietro lo specchio
 - Discussione casi con équipe
 - Colloqui psicologici
- Mar 2013 – presente **Psicologa**
 Polo distaccato di Neuropsichiatria Infantile "Il Tubero" di Anffas Onlus Crema
 Via Gorizia, 2 – 26013 Crema (CR)
- Colloqui periodici sui casi in carico con diverse figure professionali (neuropsichiatri infantili, psicologi, assistenti sociali)
 - Colloqui periodici con insegnanti e famiglie
 - Intervento riabilitativo rivolto a bambini e ragazzi con diagnosi di Autismo e ADHD
 - Lavoro sulle strategie e sulle tecniche per l'acquisizione di competenze sociali con bambini e ragazzi con S.A.
 - Organizzazione e adattamento degli spazi, realizzazione di giochi e materiali.
- Ott 2011 – Mar 2012 **Psicologa tirocinante**
 Asl Cremona – Consultorio Familiare Integrato del Distretto socio-sanitario di Crema
 Via Manini, 21 – 26013 Crema (CR)
- Partecipazione, in qualità di osservatore, durante colloqui rivolti a coppie e nuovi nuclei familiari
 - Acquisizione delle linee generali del colloquio inerente l'adozione
 - Acquisizione di strumenti atti alla valutazione psicodiagnostica
 - Partecipazione ad équipe di consultorio ed aziendali
- Dic 2010 – Feb 2011 **Volontaria**
 Comune di Castelverde - Politiche giovanili
- Percorso autobiografico
 - Coinvolgimento di giovani dai 14 ai 21 anni per individuazione di aspettative, interessi e difficoltà nel contesto di appartenenza.
 - Strutturazione interviste videoregistrate

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---------------------|--|
| Feb 2022 – Mag 2022 | <p>Corso di perfezionamento Diritti e Inclusione delle persone con disabilità in prospettiva multidisciplinare
 Università degli Studi di Milano</p> |
| Giu 2019 – Feb 2022 | <p>Master in Psicologia Clinica Strategica
 Centro di Terapia Strategica</p> |
| Feb 2019 | <p>Formazione EMDR Italia
 Formazione EMDR 2° livello</p> |
| Ott 2017 – Apr 2018 | <p>Corso di alto perfezionamento sui disturbi dello spettro autistico
 Organizzato da: Associazione AUTISMO è.</p> |
| Gen 2013 – Dic 2016 | <p>Specializzazione in Psicoterapia
 Scuola di Specializzazione quadriennale 'Centro Milanese di Terapia della Famiglia'</p> |
| Dic 2015 | <p>Formazione EMDR Italia
 Formazione EMDR 1° livello</p> |
| Gen 2015 – Mag 2015 | <p>Master esperienziale in Terapia di Gruppo Sistemica
 Acquisizione tecniche per organizzazione e conduzione di gruppi di terapia</p> |
| Nov 2012 – Gen 2013 | <p>Esame di Stato per l'abilitazione alla professione
 Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine della Lombardia con il numero 03/16062 dal 07/03/2013</p> |
| Ott 2008 – Lug 2011 | <p>Laurea Magistrale in Psicologia
 Università degli Studi di Parma</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici |
| Ott 2004 – Mar 2008 | <p>Laurea Triennale in Psicologia
 Università degli Studi di Parma</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scienza del comportamento e delle relazioni interpersonali e social |
| Set 1999 – Giu 2004 | <p>Diploma magistrale
 Istituto Magistrale Statale "Sofonisba Anguissola", Cremona (CR)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologia e metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica |

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buona attitudine ai rapporti interpersonali, al lavoro in equipe, cooperazione, adattabilità e flessibilità.

Disponibilità all'ascolto e al confronto affinata grazie al percorso di specializzazione ed alle esperienze di tirocinio e professionali fino ad ore effettuati.

Competenze organizzative e gestionali

Competenze organizzative (corsi di formazione), capacità di lavoro in equipe riuscendo a gestire i rapporti con diverse figure professionali (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotriciste, assistenti sociali) e capacità di creare rete anche con i Servizi presenti sul territorio (es. Terzo Settore).

Predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti;

Capacità di lavorare sotto stress

Competenze professionali

Capacità di differenziare la tipologia di lavoro e di comunicazione in base ai diversi ambiti professionali in cui mi trovo a dover interagire.

Capacità nel pianificare, adattare ed organizzare intervento riabilitativo, attraverso il metodo TEACCH, rivolto a bambini e ragazzi con Autismo.

Conoscenza di strategie e tecniche per l'acquisizione di competenze relazionali e sociali con bambini, ragazzi e adulti con disturbo dello spettro (ad alto e a basso funzionamento).

Capacità di effettuare diagnosi a persone con disturbo dello Spettro autistico.

Buona gestione di colloqui con persone con disturbo dello spettro autistico.

Competenze nell'ambito di consulenza psicologica rivolta all'individuo, alla coppia ed alla famiglia.

Capacità e competenze informatiche

Pacchetto MS Office: Word, Excel, Power Point Internet, Explorer, Outlook Express.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi

- Partecipazione 'Forum della Non Autosufficienza e dell'Autonomia possibile' (14 ore)
Bologna, 24 – 25 novembre 2021
- Partecipazione convegno 'L'autismo di casa nostra: il futuro si costruisce oggi' (7 ore)
Cremona, 19 novembre 2021
- Partecipazione corso 'ADOS-2 Autism Diagnostic Observation Schedule'
Milano, 18-19-20 gennaio 2021
- Psicodiagnosi per l'età evolutiva. Test clinici. Osservazione dell'interazione bambino – genitori
Studio RiPsi, dal 12.06.2020 al 28.06.2020 (30 ore)
- Partecipazione convegno 'Lo stile di apprendimento nell'autismo' (7 ore).
Crema, 30 giugno 2018
- Partecipazione convegno 'Sport e disabilità: chi sa ... fa!' (4 ore).
Crema, 5 maggio 2018
- Partecipazione convegno 'Inbook: libri in simboli per il diritto di tutti alla lettura'.
Cremona, 18 marzo 2017
- Partecipazione corso di PECS I livello (13 ore) 'Picture Exchange Communication System'.
Milano 11 -12 febbraio 2017
- Partecipazione al corso 'Insegnare le abilità sociali ai bambini dello spettro autistico'.
Crema, 15 gennaio 2017
- Partecipazione Progetto di Formazione sul Campo (FSC) 'Migliorare l'appropriatezza e l'efficacia dei trattamenti clinico-riabilitativi nella fascia preadolescenziale'.
Crema, dal 18/04/2016 al 30/09/2016 (4 incontri)
- Partecipazione 'Corso di formazione all'Educazione Cognitivo Affettiva'.
Busto Arsizio, 17 aprile 2016
- Partecipazione corso di formazione 'Le funzioni esecutive nello sviluppo normale e patologico: dalla valutazione al trattamento'.
Crema, 19/02/2016 – 24/03/2016 – 05/03/2016
- Partecipazione al corso di formazione 'Affettività e sessualità nelle persone con disabilità intellettiva'.
Crema, 09/04/2015
- Partecipazione al corso di formazione 'Autismo: trattare con cura'.
Crema, 07-08 febbraio 2014.
- Partecipazione al corso di formazione 'Il gioco come strumento inclusivo – come insegnare le abilità sociali ai bambini Asperger attraverso il gioco'.
Milano, 14-21-28 gennaio 2014.
- Partecipazione al progetto di formazione sul campo 'Costruire criteri di ammissione / dimissione ai percorsi terapeutico riabilitativi nella UONPIA' (2° edizione).
Crema, dal 12/09/2013 al 24/10/2013.
- Partecipazione al corso formativo 'Autismo: chi sono gli Asperger?'.
Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia 'La Sapienza', 4 e 5 giugno 2013
- Partecipazione all'evento residenziale 'Appropriatezza dei percorsi terapeutico – riabilitativi nella UONPIA'.
Crema, dal 06/06/2013 al 05/11/2013.
- Partecipazione al convegno "IN & AUT. Percezioni sensoriali e comunicazione nell'autismo." Secondo convegno internazionale.
Crema, 22-23-24 marzo 2012 e successivo incontro con Olga Bogdashina.
- Partecipazione al convegno "Il coraggio dei genitori diventa testimonianza. Anoressia e bulimia, dramma del corpo e dell'anima, raccontate dalle famiglie"
Cremona, 19 novembre 2011
- Partecipazione al convegno "Alieni nel cortile. L'etica dell'inclusione scolastica e sociale per l'autismo e la sindrome di Asperger"
Crema, 10 e 11 marzo 2011

- Pubblicazioni
- Esperienze di teacher training: alla ricerca di indizi per la scoperta delle emozioni, Psicologia e scuola, Giunti, Gen-Feb 2017
- Progetti
- Progetto promosso dall' AUSL di Parma "Argonauti": affiancamento e sostegno psicologico ai pazienti in fase acuta ricoverati in struttura. Il progetto è stato realizzato all'interno del Padiglione Angelo Braga dell'Ospedale Maggiore presso il reparto SPDC "Diagnosi e cura" di Parma.
 - Progetto "Fare ricerca mentre si fa lezione": messa a punto, realizzazione e verifica di interventi di ri-motivazione degli alunni, partendo dall'analisi di problematiche comportamentali, relazionali e/o cognitive di particolare complessità. Applicazione di tecniche cognitivo-comportamentali negli interventi psico-educativi rivolti a bambini della scuola primaria.
- Dati personali
- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

02.02.23
Michela Dalmiani